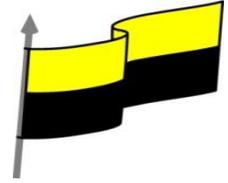




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



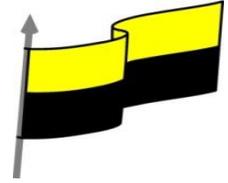
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

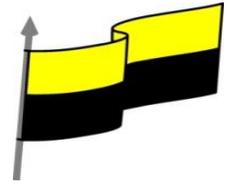
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		TIRSO MARMOLEJO RENTERIA			
Número telefónico del Docente:		3136717691	Correo electrónico del docente	yussonmare1986@ho tmail.com	
Nombre del Estudiante:					
Área	CIENCIAS SOCIALES	Grado:	6°	Período	SEGUNDO
Duración	UN MES	Fecha Inicio	01/05/2021	Fecha Finalización	31/05/2021

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ul style="list-style-type: none"> • La exploración del espacio • Los instrumentos tecnológicos • La presencia humana en el espacio
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes comprenderán la importancia de los avances científicos y tecnológicos, lo cual han hecho posible la exploración y la conquista del universo. • Los estudiantes comprenderán el interés del ser humano por descubrir los enigmas del universo así como los adelantos científicos y tecnológicos. • Los estudiantes comprenderán que uno de los acontecimientos que marcaron el desarrollo de la era espacial fue la presencia del primer ser humano en el espacio (cohete tripulado por Yuri Gagarin de Rusia).
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la importancia de los avances científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración y la conquista del universo.



<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el interés del ser humano por descubrir los enigmas del universo. • Relaciona el desarrollo de instrumentos tecnológicos de esa época con instrumentos desarrollados en la actualidad, que son cada vez más precisos y sofisticados. • Valora los avances científicos y tecnológicos del siglo XX que han hecho posible la exploración y la conquista del universo
<p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La exploración del espacio <p>La exploración espacial designa los esfuerzos del ser humano en estudiar el <u>espacio</u> y sus <u>astros</u> desde el punto de vista <u>científico</u> y de su explotación <u>económica</u>. Estos esfuerzos pueden involucrar tanto <u>seres humanos</u> viajando en <u>naves espaciales</u> como satélites con recursos de <u>telemetría</u> o <u>sondas</u> teleguiadas enviadas a otros <u>planetas</u> (orbitando o aterrizando en la superficie de estos cuerpos celestes).</p> <p>La ciencia que estudia los vuelos espaciales y la <u>tecnología</u> relacionada con ellos se denomina <u>astronáutica</u>. Las personas que pilotan naves espaciales, o son pasajeros en ellas, se llaman <u>astronautas</u> (en <u>Rusia</u>: <u>cosmonautas</u>; en <u>China</u>: <u>taikonautas</u>).¹ Técnicamente se considera astronauta a todo aquel que emprenda un <u>vuelo suborbital</u> (sin entrar en <u>órbita</u>) u orbital a como mínimo 100 km de altitud (considerado el límite externo de la <u>atmósfera</u>).²</p> <p>El <u>cielo</u> siempre ha atraído la atención y los sueños del ser humano. Ya en 1634 se publicó la que se considera primera novela de ciencia ficción, <u>Somnium</u>, de <u>Johannes Kepler</u>, que narra un hipotético viaje a la <u>Luna</u>.³ Más tarde, en 1865, en una famosa obra de ficción titulada <u>De</u></p>



la Tierra a la Luna, Julio Verne escribió sobre un grupo de hombres que viajó hasta la Luna usando un gigantesco cañón.⁴ En Francia, Georges Méliès, uno de los pioneros del cine, tomaba la novela de Verne para crear Le voyage dans la Lune (1902), una de las primeras películas de ciencia ficción en la que describía un increíble viaje a la Luna.⁵ En obras como La guerra de los mundos (1898) y El primer hombre en la Luna (1901), de H. G. Wells, también se concibieron ideas de exploración del espacio y de contacto con civilizaciones extraterrestres.⁶

Aún faltaba mucho para que el ser humano pudiera alcanzar el espacio exterior, pero este sueño se hizo realidad, en parte, a través de las ideas de estos visionarios y del trabajo de pioneros. Entre estos pioneros se debe recordar a los ingenieros aeronáuticos Pedro Paulet (Perú), ^[cita requerida] Robert Hutchings Goddard (EE. UU.),⁷ Konstantin Tsiolkovsky (Rusia),⁸ Hermann Oberth (Alemania),⁹ y más recientemente Wernher von Braun (Alemania) y Serguéi Koroliov (Unión Soviética)

- Los instrumentos tecnológicos

Instrumentos tecnológicos

- Instrumentos Tecnológicos pretende desarrollar las competencias básicas y específicas para abordar los problemas tecnológicos que se presentan en la cotidianidad, y logrando así diseñar y construir mecanismos teniendo en cuenta las nuevas tecnologías para la extracción, producción y procesamiento de nuevos materiales, además se brinda al alumnos las habilidades necesarias para la solución de problemas propios del entorno en el cual viven.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- La presencia humana en el espacio



El Mes Categoría:

Abril

Date of History:

Miércoles, Abril 12, 2017

La **primera nave espacial del mundo con un hombre a bordo, la Vostok 1**, se puso en órbita desde la Unión Soviética el **12 de abril de 1961**. El navegante espacial que pilotó la nave Vostok fue un ciudadano de la URSS, el Mayor **Yuri Gagarin**.

Para el mundo de 1961 este fue un anuncio electrizante, realizado mientras Gagarin estaba todavía en el espacio. Los estadounidenses se quedaron atónitos, aunque las felicitaciones que enviaron a Moscú fueron auténticas. Este histórico vuelo de 108 minutos, una única órbita alrededor de la Tierra, convirtió a **Gagarin** en el **primer ser humano en el espacio** y en un héroe internacional. Tenía solo 27 años.



El vuelo de Gagarin consistió en solo una órbita a la Tierra a una altitud de 315 km. La carga de la nave incluía equipamiento de soporte vital, radio y televisión para monitorizar las condiciones del cosmonauta.

El vuelo fue totalmente automático, ya que el panel de control estaba bloqueado, aunque Gagarin poseía un sobre cerrado con el código numérico para el caso de que hubiera necesidad de tomar el control manual de la nave.

El retorno de Gagarin a la Tierra supuso un riesgo. La Vostok 1 no tenía recursos técnicos para posarse y Gagarin, a 7.000 metros de altura, tuvo que abandonar la nave en caída libre con ayuda de la silla de inyección y aterrizar en paracaídas. Afortunadamente, su paracaídas se posó en la pradera de una granja de la región de Saratov, aunque a casi 400 kilómetros de distancia del lugar donde lo esperaban las brigadas de rescate.

¿Qué pasó después?

Su hazaña fue sorprendente en aquel momento. La NASA se apresuró a poner un astronauta en el espacio y, en mayo de 1961, Alan Shepard se convirtió en el primer astronauta de EE.UU., aunque haciendo un vuelo balístico suborbital. Hasta el año siguiente no estuvo en órbita un astronauta estadounidense: John Glenn dio la vuelta a la Tierra a bordo del Mercury Friendship 7 en febrero de 1962.

Dos días después del retorno de la Vostok 1 Gagarin regresó a Moscú, donde apareció en el balcón del Kremlin con el primer ministro Nikita Jruschov. Se embarcó en una gira mundial en la que los vítores de las multitudes le acompañaron dondequiera que iba. Las visitas internacionales de Gagarin fueron extraordinarias porque se produjeron en plena Guerra Fría. He aquí que había alguien que podía viajar, no solo entre la Tierra y el espacio, sino



también entre los mundos cerrado y abierto del Este y el Oeste. Las diferencias ideológicas se olvidaron temporalmente pues aquel hombre fue aclamado como un héroe en todo el mundo.

Gagarin nunca volvió al espacio. Después de la gira, regresó a su casa para continuar su trabajo en el programa espacial ruso. Se estaba preparando para el primer vuelo de la nueva nave Soyuz en 1967, pero los altos directivos del espacio lo dejaron en tierra: no querían arriesgar la vida de un héroe de la Unión Soviética en otra misión peligrosa. Lo más trágico fue que Gagarin perdió la vida durante un vuelo rutinario de entrenamiento el 27 de marzo de 1968, cuando su avión se estrelló y tanto él como su instructor fallecieron. Sus cenizas se depositaron en la muralla del Kremlin y, en su honor, un cráter lunar y el asteroide 1772 Gagarin recibieron su nombre.

50 años después

¡Lo primero que dijo Gagarin tras el despegue que lo convertiría en el primer humano en el espacio fue "Poyekhali!", el equivalente en ruso de "¡Vamos!". La frase adquiere un significado diferente 50 años después, cuando la mayoría de las agencias espaciales del mundo discuten una estrategia común para la exploración pacífica del espacio tanto tripulada como robótica, e investigan destinos del Sistema Solar donde los seres humanos podrían algún día vivir y trabajar.

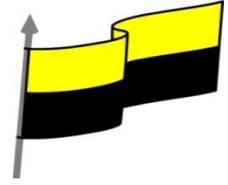
El Director General de la Agencia Espacial Europea (ESA), Jean-Jacques Dordain, asegura que hace medio siglo la importancia del vuelo de Gagarin era difícil de sobrestimar. "Su gesta pertenece a la historia de la humanidad y a la historia del mundo de la cosmonáutica. Es positivo que el 12 de abril ya no se celebre solo en Rusia, sino en todo el mundo, para demostrar que Gagarin no era solo un ciudadano soviético sino un ciudadano del planeta Tierra. El espacio y,



	<p>particularmente, los vuelos espaciales tripulados, han sido los impulsores de una visión específica: que nuestro futuro es global. En los próximos 50 años veremos una mayor cooperación. Vamos a salir, hacia la Luna o a Marte, juntos".</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>Después de leer los contenidos de la guía en la cual se hace mención a la exploración del espacio, los instrumentos tecnológicos y la presencia humana en el espacio. Vas a responder en tu cuaderno los siguientes interrogantes</p> <p>Actividad N 1</p> <p>¿Qué son los instrumentos tecnológicos ejemplos?</p> <p>¿Qué importancia tienen los instrumentos tecnológicos?</p> <p>¿Cuáles son las herramientas tecnológicas más utilizadas?</p> <p>¿Cuál es la importancia de la tecnología?</p> <p>Actividad N 2</p> <p>Responde los siguientes interrogantes</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál crees que es el significado de la frase un pequeño paso para el hombre, pero un gran salto para la humanidad expresado por el astronauta Neil Armstrong?2. ¿Crees que el ser humano pueda llegar algún día a conquistar otros astros? ¿porqué?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



3. Observa la insignia del Apolo 11 la misión que llevo a Neil Armstrong a la luna. Escribe cuál puede ser su significado y porqué

**PROCESO DE
EVALUACIÓN (¿Cómo sé
que aprendí?) (¿Qué
aprendí?)**

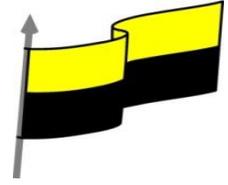
Realiza la siguiente evaluación de selección múltiple con única respuesta, en la cual vas a marcar cual es la respuesta correcta.

- Sergio es de una religión distinta a la del colegio donde estudia. A pesar de esto cada vez que hacen ceremonia religiosa en su colegio lo obligan a asistir a estas. Teniendo en cuenta la constitución política de Colombia, ¿está el colegio violando los derechos de Sergio?

a) No, porque es obligatorio que Sergio asista a las ceremonias religiosas de su colegio



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>b) Sí, porque el colegio debe garantizar el derecho de Sergio a tener una religión diferente</p> <p>c) No, porque Sergio tiene derecho a estudiar únicamente en un colegio de su mismo grupo religioso.</p> <p>d) Sí, porque es deber del colegio organizar ceremonias de todas las religiones</p>
--	--